

## Programa de Formação

**Nome da Ação:** Intervenção e Cuidados Psico-sociais com o idoso

**Área de Formação:** Trabalho Social e Orientação

**Objetivos Gerais:** Dotar os formandos de competências psico-sociais no contexto dos cuidados em geriatria.

**Objetivos Específicos:** Com esta ação pretende-se que os formandos, com pelo menos 50% de sucesso, atinjam os seguintes objetivos:

- Compreender os conceitos de velhice e envelhecimento integrados no processo de envelhecimento.
- Identificar os principais objetivos, estratégias e técnicas de intervenção em respostas sociais para idosos.
- Aplicar estratégias e técnicas de intervenção em lares de idosos, centros de dia e apoio domiciliário e residências assistidas
- Escolher e preparar o processo mais adequado de inclusão/integração social do idoso.
- Reconhecer as características inerentes aos processos de institucionalização.
- Reconhecer quem são os prestadores de cuidados dos idosos e o seu papel.
- Diferenciar a resposta social formal, da resposta social informal.
- Reconhecer a importância dos fatores que contribuem para a promoção da saúde.
- Identificar as questões relacionados com a saúde mental em geral e com a saúde mental da pessoa idosa em particular.
- Enunciar as noções de psicopatologia da pessoa idosa.
  
- Identificar e aplicar metodologias de intervenção em situação de crise na saúde mental do idoso
  
- Diferenciar os recursos comunitários de apoio à pessoa idosa com doença mental
- Identificar e aplicar metodologias de encaminhamento na área da saúde mental

**Destinatários:** Ativos com mais de 18 anos que possuam no mínimo o 9º ano de escolaridade e que desempenhem atividade profissional na área da geriatria.

**Modalidade de formação:** Formação Contínua

**Forma de organização da ação:** Presencial

**Métodos Pedagógicos:** Serão utilizados os métodos expositivo, participativo, interrogativo e ativo. Será privilegiada a procura de partilha de experiências, o debate e a aplicação de exercícios práticos. A metodologia poderá ser ajustada ao longo do desenvolvimento das sessões.

**Critérios e Metodologias de Avaliação:**

1. Avaliação Diagnóstica: a decorrer no início da ação, através da Ficha de Avaliação Diagnóstica com o objetivo de conhecer o perfil de entrada dos formandos no que diz respeito aos conteúdos a abordar;
2. Avaliação Sumativa: a decorrer na fase final da ação através da aplicação da Ficha de Avaliação Sumativa com o objetivo de aferir sobre os resultados alcançados pelos formandos durante o processo formativo. Está diretamente relacionada com os objetivos definidos para a ação;
3. Avaliação da Satisfação: a decorrer no final da ação através da aplicação do Questionário de avaliação de desempenho do formador, Questionário de avaliação da formação pelo formador e do Questionário de avaliação da satisfação do formando, com o objetivo de perceber a satisfação com a qualidade global da formação;
4. Avaliação do Desempenho do Formador: a decorrer no final da ação através da aplicação do Relatório de acompanhamento do processo formativo, com o objetivo de avaliar o desempenho do formador;

5. Acompanhamento do Processo Formativo: a decorrer antes e durante a ação de formação através do Relatório de Ocorrências, com o objetivo de acompanhar e gerir o processo formativo,
6. Acompanhamento Pós-Formação: a decorrer após a formação através da observação da avaliação sumativa e da avaliação da satisfação e da aplicação do Questionário de Acompanhamento Pós-Formação para aferir sobre o acompanhamento pós-formação.

#### **Conteúdos Programáticos:**

- Conceito de Velhice
- Atitudes mitos e estereótipos
- Processo de envelhecimento
- Representações sociais da morte
- O normal e o patológico - Conceito de doença mental
- Psicopatologia da pessoa idosa
- Estratégias de intervenção e técnicas de apoio em instituições de apoio a idosos
- Processo de inclusão/integração social do idoso na rede social formal : Principais dificuldades do processo; Estratégias facilitadoras do processo; Importância dos estilos de vida; Estabelecimento de objetivos de vida
- Institucionalização: Causas da institucionalização; Vantagens e as consequências da institucionalização
  
- Ambiente institucional: Rotinas nas instituições e adaptação do idosos às suas dinâmicas
  
- Reconhecer e agir em situações de crise de saúde mental;
- Recursos sócio-comunitários na área da saúde mental e as possibilidades de encaminhamento.

**Carga Horária:** 35 horas

**Recursos Pedagógicos:** Projetor de vídeo/data show; quadro branco e computador

**Espaços e Equipamentos:** Sala de formação no Centro Comunitário do Centro de Bem Estar Social da Zona Alta equipada com quadro branco, marcador e apagador, vídeo-projetor, 20 cadeiras e 10 mesas